

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ(АХ), ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 147 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 147 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 147, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 147.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с



компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 147 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОАУ № 147»

Печатные учебные издания

образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Куцакова Л.В., Комарова Т.С., Павлова Л.Ю. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

2. Губанова Н.Ф. Программа «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет». - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

3. Бородина А.В. Программа «Основы православной культуры» А.В. Бородина, М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015 г.

4. Клейман С.Е., Байкова Г.А., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на дорогах «Воспитать пешехода». – Оренбург: ООО «ОренЗНАК», 2009 г. (более поздних переизданий программы не было, содержание перерабатывается в соответствии с ФГОС ДО)

5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». – М.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002 г. (содержание занятий перерабатывается в соответствии с ФГОС ДО), 2016 г.

6. Бородина А.В., Бородина В.А. «Основы православной культуры: азбука в стихах». – М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

7. «Основы православной культуры: хрестоматия для детей дошкольного возраста». – М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

8. «Основы православной культуры: Рождество пресвятой Богородицы». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

9. «Основы православной культуры: крещение Господне». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

10. «Основы православной культуры: введение во храм пресвятой Богородицы». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

11. «Основы православной культуры: покров пресвятой Богородицы». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

12. «Основы православной культуры: Пасха Христова». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

13. «Основы православной культуры: благовещение пресвятой Богородицы». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

14. «Основы православной культуры: Сретение Господне». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

15. «Основы православной культуры: навстречу прекрасному миру», часть 1. - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

16. «Основы православной культуры: навстречу прекрасному миру», часть 2. - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

17. «Основы православной культуры: интересные буквы». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

18. «Основы православной культуры: интересно устроен мир». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

19. «Основы православной культуры: Рождество Христово». - М.: МОФ СРОиК, 2015 г.

20. Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 г.

21. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

22. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

23. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

24. Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.- М.: «Речь», 2016

Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников».- М.: ТЦ Сфера, 2013 г. (более поздних переизданий не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

25. «Неизведанное рядом: из чего сделаны предметы».- М.: ТЦ Сфера, 2013 г. (более поздних переизданий не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

26. «Неизведанное рядом: рукотворный мир».- М.: ТЦ Сфера, 2011 г. (более поздних переизданий не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

27. «Неизведанное рядом: что было до...».- М.: ТЦ Сфера, 2011 г. (более поздних переизданий не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

28. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

29. «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста, часть 1, Оренбург, 2011 г. – более поздних переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО

30. «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста, часть 2, Оренбург, 2011 г. – более поздних переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО

31. Шорыгина Т.Л. «Безопасные сказки: беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице». – М: ТЦ Сфера, 2014 г.

32. «Познавательные сказки: беседы с детьми о Земле и ее жителях». – М: ТЦ Сфера, 2014 г.

33. «Беседы о хорошем и плохом поведении». – М: ТЦ Сфера, 2012 г. (более поздних переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

34. «Беседы о поведении ребенка за столом». – М: ТЦ Сфера, 2012 г. (более поздних переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

35. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013 г. (содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 2016 г.

36. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста, для занятий с детьми 2 – 3 лет, – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Ознакомление дошкольников 3 – 7 лет с миром природы, М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

2. Бабунова Е.С. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал». – Челябинск: «Взгляд», 2007 г. (более поздних переизданий пособия не было, содержание перерабатывается в соответствии с ФГОС ДО)

3. Ватаман В.П. «Воспитание детей на традициях народной культуры»: программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008г. (переизданий не было, содержание занятий переработано в соответствии с ФГОС ДО)

4. Веракса Н.Е., Галимов О. Р. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

6. Ветохина А.Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013 г. (более поздних переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015 г.

8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

9. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5 – 6 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015, 2016 г.

10. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015 г.

11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа «Я – ребенок, и я имею право». – М.: Скрипторий 2003 г. (более поздних переизданий программы не было, содержание перерабатывается в соответствии с ФГОС ДО)

12. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа». – М.: Скрипторий 2003, 2013 г., 2016 г.

13. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа». – М.: Скрипторий 2003, 2013 г., 2016 г.

14. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа». – М.: Скрипторий 2003, 2013 г., 2016 г.
15. Карпеева М.В., Каушкаль О.Н. «Формирование целостной картины мира: познавательная – информационная часть, игровые технологии». Для детей 3-4 лет. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г.
16. Карпеева М.В., Каушкаль О.Н. «Формирование целостной картины мира: познавательная – информационная часть, игровые технологии». Для детей 4 - 5 лет. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
17. Карпеева М.В., Каушкаль О.Н. «Формирование целостной картины мира: познавательная – информационная часть, игровые технологии». Для детей 5 – 6 лет. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
18. Карпеева М.В., Каушкаль О.Н. «Формирование целостной картины мира: познавательная – информационная часть, игровые технологии». Для детей 6 -7 лет. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
19. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2013 г. (более поздний переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)
20. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
21. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 5 -6 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015, 2016 г.
22. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Азбука юного россиянина: патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.: Цветной мир, 2017
23. Мосалова Л.Л. «Я и мир: конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011 г. (более поздних переизданий книги не было, содержание занятий перерабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО)
24. Николаева С.Н. «Юный эколог: система работы в подготовительной группе детского сада, 6 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
25. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.
26. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
27. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3 – 4лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015 г.
28. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

29. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5 -6 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.

30. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.

31. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

32. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

33. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5 – 6 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015, 2016 г

34. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

35. Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.

36. Литвинова О.Е. Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб. - метод. пособие. – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.

37. Теплюк С.Н., Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г

образовательная область «Речевое развитие»:

1. Варенцова Н.С. Программа и методические рекомендации «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». - М.: Мозаика – Синтез, 2009 г. (нет переизданий программы издательством «Мозаика – Синтез» г. Москва)

2. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5 – 6 лет». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.

6. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6 – 7 лет». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.

7. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Издательство Оникс, 2011 г. (переизданий пособия не было, содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

8. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 4 – 5 лет: пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Издательство Оникс, 2011 г. (переизданий пособия не было, содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

9. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5 - 7лет: пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Издательство Оникс, 2011 г. (переизданий пособия не было, содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - 2-е изд., испр. и доп.- М.; Мозаика-Синтез, 2016
11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.; Мозаика-Синтез, 2017
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.; Мозаика-Синтез, 2017
13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лета. - М.; Мозаика-Синтез, 2016
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет - 2-е изд., испр. и доп.- М.; Мозаика-Синтез, 2016
15. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.-2-е.изд.испр.-М.:ТЦ Сфера,2018
16. Развитие речи детей 5-7 лет-3-е.изд.дополн./ Под.ред О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2017.

образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

1. Зацепина М.Б. Программа музыкального развития «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
2. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры». – М.: Сфера, 2016 г.
3. Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.
4. Зацепина М.Б., Жукова Г. Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.
6. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
7. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5 – 6 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.
8. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6 - 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
9. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015 г.
10. Краснушкин Е.В. «Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж. Портрет. Для работы с детьми 4 – 9 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.
11. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие, - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016 г.
12. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014 г.

13. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014 г.

14. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: Цветной мир», 2009 г. (содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

15. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2009 г. (содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

16. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2009 г. (содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

17. Радынова О.П. «Музыка о животных и птицах». Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г.

18. Радынова О.П. «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты». Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

19. Радынова О.П. «Природа и музыка». Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

20. Радынова О.П. «Песня. Танец. Марш». Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

образовательная область «Физическое развитие»:

1. Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье». – Управление образования администрации города Оренбурга. Центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2012 г. (более поздних переизданий программы не было)

2. Бабенкова Е.Н., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке». – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.

4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.

5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 5 – 6 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2015, 2016 г.

6. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014, 2016 г.

7. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

8. Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.

9. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2 – 3 лет». М.: Просвещение, 2008 г. (переизданий пособия нет, содержание переработано в соответствии с ФГОС ДО)

10. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

11. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3 – 5 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

12. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

13. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Краснушкина Е.В. «Изобразительное искусство: натюрморт, пейзаж, портрет. Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал», 4 – 9 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах», мультимедийное приложение. – Волгоград: издательство «Учитель», 2016 г.

УЧЕБНО - НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

| Учебно – наглядные пособия | |
|----------------------------|---|
| А | «Авиация» (Мир в картинках) |
| | «Автомобильный транспорт» (Мир в картинках) |
| | «Армия России» Станислав Вохринцев (с дидактическим материалом) |
| В | «Великая Отечественная Война» в произведениях художников. Рассказы по картинкам |
| | «Весна» Рассказы по картинкам |
| | «Высоко в горах» (Мир в картинках) |
| Г | «Городецкая роспись» 3-7 лет. Народное искусство детям. |
| | «Государственные символы Российской Федерации» (Мир в картинках) |
| Д | «День Победы» (Мир в картинках) |
| | «Деревья и листья» (Мир в картинках) |
| | «Домашние животные» (Мир в картинках) |
| | «Дымковская игрушка» (Народное искусство детям) |
| Ж | «Животные домашние питомцы» (Мир в картинках) |
| | «Животные жарких стран» (Мир в картинках) |
| | «Животные средней полосы» (Мир в картинках) |
| З | «Защитники Отечества» (Рассказы по картинкам) |
| | «Зима» (Рассказы по картинкам) |
| И | «Инструменты домашнего мастера» (Мир в картинках) |
| К | «Кем быть?» (Рассказы по картинкам) |
| | «Космос» (Мир в картинках) |
| Л | «Летние виды спорта» (Рассказы по картинкам) |
| | «Лето» (Рассказы по картинкам) |
| М | «Мой дом» (Рассказы по картинкам) |
| | «Морские обитатели» (Мир в картинках) |
| Н | «Насекомые» (Мир в картинках) |
| О | «Овощи» (Мир в картинках) |
| | «Осень» (Рассказы по картинкам) |
| | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б. |
| | «Офисная техника и оборудование» (Мир в картинках) |
| П | «Посуда» (Мир в картинках) |
| | «Птицы средней полосы» (Мир в картинках) |

| | |
|-----------|---|
| | «Правильно или неправильно» Гербова В.В. (для занятий с детьми 2-4 лет) |
| | «Профессии» (Рассказы по картинкам) |
| Р | «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 2-3 лет) |
| | «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 3-4 лет) |
| | «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 4-6 лет) |
| | «Распорядок дня» (Рассказы по картинкам) |
| | «Репка» (Рассказы по картинкам) |
| | «Рептилии и амфибии» (Рассказы по картинкам) |
| С | «Сказочная Гжель» (Народное искусство детям) 3-7 лет |
| Т | «Теремок» (Рассказы по картинкам) |
| Ф | «Филимоновская игрушка» (Народное искусство детям) 3-7 лет |
| | «Фрукты» (Мир в картинках) 3-7 лет |
| Ц | «Цветы» (Мир в картинках) 3-7 лет |
| Я | «Ягоды садовые» (Мир в картинках) 3-7 лет |
| | «Я и моё тело» (Мир человека) Школьная пресса |
| В | «Все о времени» (знакомимся с понятиями: времена года, месяц, неделя...) |
| Д | «Дети – герои» (Великая Победа) |
| | «Дошкольникам о Российских покорителях космоса» Дерягина Л.Б. |
| З | «Загадки в картинках» 5-7 лет |
| К | «Картины русских художников» (репродукции и описания) |
| | «Картины русских художников» (репродукции и описания) |
| Н | «Народы мира» (демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально) |
| П. | «Портреты зарубежных детских писателей» |
| | «Портреты русских детских писателей XX века» |
| Э | Этикет для малышек» |

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Электронные периодические издания

| | |
|--|----------------|
| Электронный журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» | 2015-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя» | 2015-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду» | 2015-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» | 2015-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» | 2015-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Игры и игрушки» | 2020-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Игры и игрушки. Эксперт» | 2020-2021 г.г. |
| Электронный журнал «Дошкольник» | 2020-2021 г.г. |

Печатные периодические издания

| | |
|-----------|----------------|
| «Простор» | 2018-2021 г.г. |
|-----------|----------------|

| | |
|---------------------|----------------|
| «Вечерний Оренбург» | 2018-2019 г.г. |
| «Оренбуржье» | 2018-2019 г.г. |

**Методические и учебные издания для обучения и воспитания
ребенка-инвалида**

1. Воронина Л.П. «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа», Детство Пресс, 2018 г.
2. Егорова Н.В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3- 7 лет. Игры и упражнения ФГОС ДО», 2019 г.
3. Танцюра С.Ю. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации, ТЦ Сфера, 2019 г.
4. Танцюра С.Ю. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Методические рекомендации, ТЦ Сфера, 2019 г., ТЦ Сфера, 2019 г.
5. «Ферма», детская книга с тактильными вставками, ООО «Бэт Прайс», 2019 г.