

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МДОАУ 147 используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МДОАУ № 147 для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры в некоторых группах и музыкальном зале);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ № 147 имеется музыкально – спортивный зал, который оборудован всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, синтезатор, музыкальный центр, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В спортивном зале есть мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, гимнастические скамейки, а также остальное спортивное оборудование. Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению педагогов обучающихся (воспитанников). В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности. В образовательном процессе МДОАУ № 147 используются 4 компьютера и 1 ноутбук,

подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей обучающихся (воспитанников).

<p>1. Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, животных, транспортные средства, изображающие людей, посуда, мебель и др.; • дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, • настольно-печатные игры; игрушки-забавы; • музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, колокольчики и др.; • театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.), атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; • технические игрушки: фотоаппараты, бинокли и др.; • строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; • игрушки-самоделки из разных материалов; • игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.; • натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные предметы (объекты); • изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.; • оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, • игровое оборудование и пр.; • дидактический материал (раздаточный материал).
<p>2. Технические средства обучения</p>	<p>Технические устройства (аппаратура): мультимедийный проектор, магнитофон, ноутбук, синтезатор, музыкальный центр;</p> <p>Дидактические средства обучения (носители информации, жесткий диск): звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.</p> <p>Электронные издания: электронные журналы: «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинского</p>

	<p>обслуживания и организации питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» - http://e.rukdobra.ru; учебные издания: Краснушкин Е.В. «Изобразительное искусство (натюрморт, пейзаж, портрет): методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал»; мультимедийное приложение: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах, презентация, издательство «Учитель».</p> <p>Интернет ресурсы: Федеральный Институт Развития Образования - http://firo.ru, «Дошкольник - сайт для всей семьи» - http://doshkolnik.ru, «Оригами-мир своими руками» - http://www.zonar.info «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» - http://festival.1septembr.ru «Центр образовательных инициатив» - http://sys.coikonkurs.ru/cabinet</p>
3. Художественные средства	предметы декоративно - прикладного искусства, детская художественная литература и др.
4. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	плакаты, карты настенные, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
5. Средства общения	вербальные средства (речь) невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
6. Средства стимулирования познавательной деятельности	помощь в обучении: помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); помощь-подражание (демонстрация образцов действий); помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.