

РАССМОТРЕН
на общем собрании
работников Учреждения
Протокол № _3_ от _18.04_2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 147»
Г. ОРЕНБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....3

1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	10
1.5	Оценка востребованности выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	18
1.8	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	21
1.9	Оценка состояния материально – технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ29

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 147» (МДОАУ № 147)
Руководитель	Грачева Галина Александровна
Адрес организации	460058. г. Оренбурга, ул. Карагандинская 104/3
Телефон, факс	8(3532) 43-11-47
Адрес электронной почты	detskiisad_147@mail.ru
Учредитель	Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	26.11.1980 г.
Лицензия	Серия 56Л01 №0005589 от 28.12.2020 г. выдана Министерством образования Оренбургской области

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 147» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.1.2019 г. № 780.

Дошкольное учреждение расположено в Центральном районе города Оренбурга в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Учреждение работает в режиме полного дня (12-ти часового пребывания).

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 140 детей, фактическая наполняемость – 144 человека. Укомплектованность детьми составляет – 102 %

Данные о контингенте воспитанников

Количество групп – 5

- группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет – 1 единица*
- группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет – 1 единица*
- группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет – 1 единица*
- группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет – 1 единицы*
- группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет – 1 единица*

Всего воспитанников: 144 человека

в том числе:

- раннего возраста – 27 человека
- дошкольного возраста - 117 человек

численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета / из них являются иностранными гражданами	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации/ из них являются иностранными гражданами	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов/ из них являются иностранными гражданами	численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (договор об оказании платных образовательных услуг) / из них являются иностранными гражданами
0 человек / 0 человек	0 человек / 0 человек	144 человека / 13 человек	0 человек / 0 человек

Количество воспитанников по результатам комплектования на 2023 год на 20% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено демографическими особенностями расположения дошкольного учреждения (спальный район старой застройки): 2022 году – 162 человека, в 2023 году – 131 человек. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также создание условий для психологического здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного 1,5 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности, на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами «Финансовая грамотность» и «Цветик семицветик», разработанными самостоятельно. Программа «Истоки» реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности, а в подготовительной группе через занятие 1 раз в неделю. Цель программы - способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Программа «Цветик семицветик» реализуется в группе для детей от 2 до 7 лет в совместной деятельности детей с педагогом-психологом. А в группах для детей 6-7 лет и через занятие 1 раз в неделю. Цель программы - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Целевой раздел ОП ДО полностью включает в себя целевой раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования и пункты ФГОС ДО. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей соответствует ФОП ДО и зависит от возрастных особенностей детей, определяется задачами Программы. В обязательную часть программы входит и Рабочая программа воспитания, которая написана по структуре, рекомендованной ФОП ДО. Рабочая программа воспитания, как часть ОП ДО, включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания. В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописан уклад образовательной организации, воспитывающая среда образовательной организации, общности, созданные в детском саду, прописаны задачи воспитания в образовательных областях и формы совместной деятельности с воспитанниками, расписаны события образовательной организации и совместная деятельность в образовательных ситуациях. Также уделяется внимание организации предметно-пространственной среды и социальному партнерству. В «Организационном разделе Программы воспитания» прописано кадровое обеспечение и нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания. Организационный раздел образовательной программы дошкольного воспитания МДОУ «Детский сад № 147», в соответствии с ФОП ДО, дополнен пунктами: «Психолого-педагогические условия Программы», «Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений», «Кадровые условия реализации программы». Также в этот раздел был включен «Календарный план воспитательной работы», который разработан и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и реализуется постоянно. Для его реализации используются различные формы работы.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников), специфики их образовательных потребностей и интересов. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

В работе нашего дошкольного учреждения широко используются современные ИКТ-технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Воспитательная работа

МДОАУ № 147 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания детей дошкольного возраста МДОАУ № 147 реализуется с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива образовательной организации. Основной целью педагогической работы МДОАУ № 147 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу (на 01.09.2023 г)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	91%
Неполная	12	9%
Многодетная семья	19	14,5%
Молодая семья (возраст родителей до 35 лет)	47	36%

Вывод: оценка образовательной деятельности – «хорошо». Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 147, разработанной на основе ФОП ДО, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательные отношения. Качество организации образовательной деятельности позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории расположения учреждения.

1.2 . Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководит организацией заведующий – Грачева Галина Александровна, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Руководитель дошкольной организации владеет основами цифровизации. В отчетный период сдавались отчеты в системе СБИС, была подана декларация о потреблении энергетических ресурсов, ведется работа в ЕППУ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления в ДОО относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Наблюдательный совет является одним из органов автономного учреждения. В состав наблюдательного совета входят 5 человек: представители Учредителя - 1 человек;

представитель Комитета по управлению имуществом администрации г. Оренбурга - 1 человек; представитель общественности - 1 человек; представитель родительской общественности - 1 человек; представитель работников Учреждения - 1 человек. В 2022 году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы: утверждение Плана работы товаров, работ и услуг для нужд МДОАУ № 147, о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения согласно актуальным распоряжениям управления образования администрации города Оренбурга, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, заключение договора на оказание услуг по организации общественного питания, рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения - высший орган управления, уполномоченный принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году на общем собрании работников Учреждения работники познакомились с Федеральным законом от 19.12.2022 N 522-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда и приостановлении действия ее отдельных положений», с постановлением администрации города Оренбурга №2388 от 27.12.2022 г. «О внесении изменения в постановление Администрации города Оренбурга от 21.08.2020 № 1260-п»; с Постановлением администрации города Оренбурга №2120-п от 14.12.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации города Оренбурга от 16.03.2020 №310-п»; познакомились с новой редакцией Коллективного договора на период с 16.02.2023 – 15.02.2026 г.г. В связи с изменениями в нормативной базе по охране труда были актуализированы локальные акты: «Положение об установлении системы оплаты труда», «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Положение об обследовании игрового и спортивного оборудования», локальные акты по противодействию коррупции: «Положение о конфликте интересов», «Положение об антикоррупционной политике»; Кодекс этики служебного поведения работников; Положение о конфликте интересов; Перечень функций учреждения, выполнение которых связано с коррупционными рисками, и перечень должностей, исполнение обязанностей при замещении которых наиболее подвержено коррупционным рискам; Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения к работнику в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений; Порядок работы «телефона доверия по вопросам противодействия коррупции; Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций; Форма Антикоррупционной оговорки при заключении гражданско – правовых договоров.

Обсуждались вопросы установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам и работникам дошкольного учреждения, переизбирались комиссии по распределению стимулирующих и премиальных выплат этим категориям работников. Также на заседаниях рассматривались и текущие вопросы: профилактика ОРВИ, организация работы учреждения в летний период, исполнение санитарного законодательства, мероприятия по противодействию терроризму, обеспечению пожарной безопасности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принял участие: в разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования организации, годового плана деятельности Учреждения, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, комплексно-тематического планирования; в разработке практических решений по созданию организационно – методических условий, творческой атмосферы профессиональной деятельности, оказания поддержки в работе, активации творческого самовыражения педагога. В решении годовых задач: повышать профессиональное мастерство педагогов по использованию метода проектов в процессе взаимодействия с родителями, Внедрять в работу современные формы организации детских видов деятельности, совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. На заседаниях рассматривались материалы оперативного и тематического контроля, внутренней оценки качества

образования, мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №147; освещались материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, в работе методических объединений. Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

С целью учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права в ДОО действует первичная профсоюзная организация МДОАУ № 147 (профсоюз работников). В 2023 году в члены ППО вступили 2 человека, выбыли 3 человека по причине увольнения. Таким образом численность членов первичной профсоюзной организации составила 21 человек. За отчетный период на заседаниях профкома обсуждались различные вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности – мотивированное мнение по вопросу согласования локальных актов, информационная работа, охрана труда, премирование к праздникам, согласование графиков отпусков, графиков работы воспитателей и сторожей. Особое внимание продолжали уделять работе в автоматизированной информационной системе «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» (далее АИС). В течении года в АИС были внесены персональные данные на вновь прибывших членов профсоюза, они получили членские билеты. Коллектив ДОУ совместно с членами первичной профсоюзной организации МДОАУ № 147 в 2023 году приняли активное участие профсоюзных акциях «Своих Не Бросаем!», «Тепло родного дома!». Финансирование деятельности профсоюза проводилось в соответствии со сметой, утвержденной на заседании ПК, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учета. Члены профсоюзной организации входят в состав различных комиссий: по проведению оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления создан Совет родителей. В 2023 году на заседании Совета родителей рассматривались следующие вопросы: совместная работа ДОУ и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства, профилактике ДТП, информационной безопасности, обсуждение результативности работы Совета родителей, обсуждение проблем требующих участия и поддержки родительской общественности, охрана здоровья воспитанников, проведение вакцинации, организация питания, благоустройство детских площадок и территории, участие в конкурсе снежных построек и построек из песка, согласование локальных актов, затрагивающих права родителей (законных представителей), утверждение плана работы на новый учебный год.

Вывод: оценка системы управления организации - хорошо Управление в МДОАУ № 147 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, обеспечивают стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. Между коллегиальными органами управления МДОАУ № 147 в 2023 году не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений. Перспектива на 2024 г.: своевременная корректировка нормативно - правовой базы МДОАУ № 147 в постоянно меняющихся правовых и социально – экономических условиях, продолжать плодотворное сотрудничество с родительской общественностью, искать и реализовывать новые активные формы взаимодействия; продолжать привлекать новых членов в профсоюзную организацию.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы МДОАУ № 147 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с помощью карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Карты заполняются педагогами в начале и в конце учебного года. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

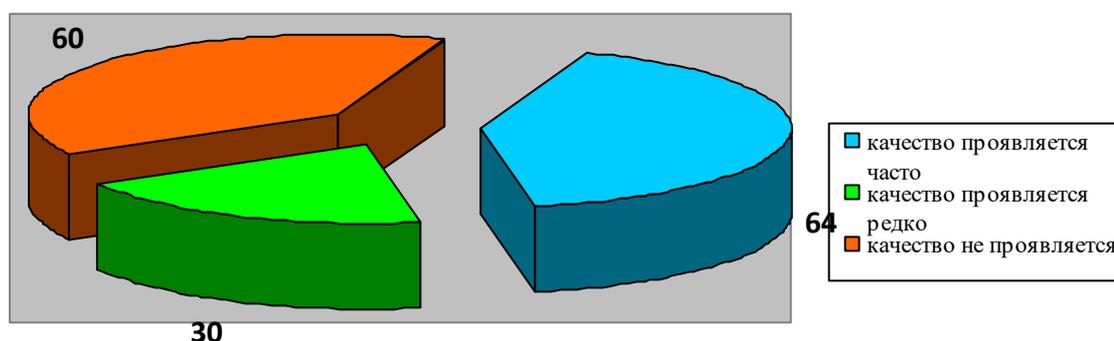
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ педагогической диагностики позволил выявить следующие результаты:

Образовательная область	Результат		
	Качество проявляется часто	Качество проявляется редко	Качество не проявляется
Социально – коммуникативное развитие	60%	33%	7%
Познавательное развитие	63%	31%	6%
Речевое развитие	67%	24%	9%
Физическое развитие	73%	23%	4%
Художественно-эстетическое развитие	52%	40%	8%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	64%	30%	6%

9

Результаты освоения программы 2023 г.



В 2023 году образовательную программу дошкольного образования освоили 94 % воспитанников. Наилучшие показатели по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. В процент несформированности показателей входят воспитанники, которые нестабильно посещают детский сад в силу разных причин (например, часто болеют). С ними организуется индивидуальная работа по направлениям развития которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности освоения программы.

В 2023 году педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование

готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Целью диагностического исследования выступают получение информации об уровне готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению, а также получение информации о качестве организации процесса подготовки детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС в условиях дошкольного учреждения. Обследование проводилось по рекомендуемым методикам: «Мотивационная готовность ребенка к школе» (И.И. Аргинская), «Рисование бус» (И.И. Аргинская), «Продолжи узор» (Г.Ф. Кумарина), «Запоминание картинок и предметов» (И.И. Аргинская), «Раскрашивание фигур» (Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (И.И. Аргинская), «Диктант» (Н.В. Нечаева), «Чтение схем слов» (Н.В. Нечаева), «Математический диктант» (И.И. Аргинская), «Развитие устной речи» (Н.В. Нечаева).

Выводы: обследовано 39 воспитанников

Высокий уровень – 12 человек

Хороший уровень – 11 человек

Средний уровень – 13 человек

Низкий уровень – 3 человека

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ на 93 % к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. У 7% детей (3 человека) выявлен низкий уровень готовности к школьному обучению. Причиной могут выступать как психофизиологические особенности развития детей, несистематическое посещение детского сада, двуязычие (русский язык не родной). В целом представленные результаты уровня готовности детей к школьному обучению свидетельствуют об эффективности и целесообразности:

- реализуемой образовательной Программы в ДООУ,
 - методических и организационных инновациях, внедряемых в воспитательно-образовательный процесс,
 - целевой и функциональной согласованности деятельности педагогов ДООУ;
- также об эффективности, проведенных мероприятий по коррекции и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса

В отчетном году в МДОАУ № 147 были зачислены 14 новых воспитанников. (обучающийся) в возрасте 1,5 лет. Для обеспечения оптимальной адаптации в дошкольном учреждении обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребенку со стороны педагогов, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями. Поступление ребенка в детский сад – это событие, требующее особого внимания со стороны педагогов и родителей. Был разработан план психолого-педагогической деятельности на протяжении всего адаптационного периода, данная работа ведется по трем направлениям (с детьми, родителями и воспитателями ДООУ) в несколько этапов: подготовительный, психолого-педагогического сопровождения, анализа и выводов. Педагог-психолог, воспитатели, медицинская сестра постоянно консультируют родителей по возникающим у них вопросам и разрабатывают индивидуальный режим для каждого ребенка, заполняют листы. В адаптационные листы воспитатели записывали наблюдения за поведением детей в течение дня, недели, месяца. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду были организованы - индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду, индивидуальные и групповые занятия с детьми, индивидуальные консультации для воспитателей. По результатам адаптационного периода на август 2023 г. выявлено, что 75% воспитанников хорошо адаптировались и имеют высокий уровень адаптации, 25% детей имеют средний уровень адаптации (наблюдаются неустойчивые реакции). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада, адаптация проходит благополучно.

Вывод: Оценка содержания и качества организации учебного процесса – «хорошо». Учебный процесс в МДОАУ № 147 строится с учетом требований законодательства

Российской Федерации Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей). Адаптация вновь принятых детей прошла успешно.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ № 147 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. С программой можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Образование» https://ds147-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/OPDO_po_FOP_23-24_korreksiya_01.12_s_elektronnoy_podpisyu.pdf.

С целью перехода на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на применение ФОП ДО;
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования образовательных программ;
- педагогам рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»;
- разработан проект образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, прошедшей процедуру согласования с Советом родителей и утверждения заведующим.

Обновленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №147 составляет 87,7%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 12,3% от общего объема образовательной деятельности. Учебный процесс организуется по пяти образовательным областям ОП ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Основной формой организации обучения обучающихся (воспитанников) является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, умений и навыков по образовательным областям. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Начало занятий во всех возрастных группах не

ранее 8.00, окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00. В середине занятия, проводится физкультминутка. Продолжительность перерывов между занятиями - 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, их продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера также проводятся физкультминутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями музыкальной деятельностью и физической культурой. Занятия физической культурой проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия физической культурой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, занятия физической культурой возможно организовывать на открытом воздухе. Возможность определяется по совокупности показателей метеорологических условий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Занятия физической культурой на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий физической культурой.

В ДОО с детьми работают специалисты – музыкальный руководитель и педагог-психолог. Коллектив МДОАУ №147 постоянно ведет работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся по направлениям: образовательному; медико-профилактическому; физкультурно-оздоровительному.

Существуют основные направления здоровьесберегающего, здоровьесформирующего пространства в детском саду: организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей; физическое воспитание; организация профилактической работы с детьми.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий регламентируются целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов, которые обязаны знать не только руководители и рядовые работники дошкольного учреждения, но и родители дошкольников.

Работа с нормативными документами отражена в годовом плане и месячных планах работы дошкольного учреждения. В каждой группе имеются извлечения из СанПиНа. В каждой группе на стенде для родителей имеется уголок «Здоровье», где воспитатели размещают рекомендации по укреплению здоровья детей. В холле имеется стенд «Тропинка здоровья», где также размещаются материалы по охране жизни и здоровья дошкольников для родителей.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности обучающихся с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая в летний оздоровительный период по возможности организуется на свежем воздухе. Утренняя гимнастика позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятиях.

Физкультурные занятия разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач: традиционные; игровые в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности; сюжетно-ролевые, дающие более эмоциональные впечатления, например: «экскурсия в весенний лес»; тематические занятия проводятся согласно планированию; занятия – тренировки это закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр; занятия – зачеты для проведения диагностики по основным видам движений и развития физических качеств (2 раза в год); спортивные праздники, дни здоровья.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиНа;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- физминутки;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительно-закаливающие мероприятия (обливание рук до локтя прохладной водой (младший возраст), до плеча (старший возраст); оздоровительный бег.

Учебный процесс осуществляется и в режимных моментах. Он включает такие виды детской деятельности как: игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, познавательно - исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование.

Виды детской деятельности реализуются через следующие формы работы: творческие игры (сюжетно – ролевые, драматизации, театрализованные); игры с правилами (подвижные и малоподвижные, спортивные, музыкальные, народные, дидактические); праздники и развлечения; беседы; ситуативный разговор; экспериментирование; рассматривание; наблюдение; прогулка, которая в свою очередь включает в себя наблюдение, подвижные игры, трудовую деятельность, индивидуальную работу и самостоятельную игровую деятельность детей; продуктивная деятельность и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, физического, социального, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств.

В 2023 году мы старались активно привлекать родителей (законных представителей) к сотрудничеству, благодаря разнообразию форм, используемых в работе: консультирование (групповое и индивидуальное); конкурсное движение; тематические акции; организация выставок совместного и детского творчества; участие в создании развивающей предметно – пространственной среды; творческая мастерская; «Трудовой десант»; участие в праздниках; информационные стенды; информирование через официальный сайт Учреждения <https://ds147-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> и страницы организации в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассниках, образовательном портале Сферум; анкетирование; создание памяток.

В 2023 году во взаимодействии и при поддержке родителей (законных представителей) были проведены: смотры – конкурсы «Лучший летний участок»; «Во саду ли, в огороде», «Новогодняя фотозона», «Лучший спортивно-оздоровительный центр», выставки совместного творчества «Оренбург многонациональный», «Осенние фантазии», «Новогодний калейдоскоп!», «Мастерим вместе с мамой», «Веселые снеговики», «День музея»

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах, викторинах – международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу!» (этап для подготовительной группы «Скоро в школу»), международный игровой конкур «ЧиП» (тур «На воде и под водой»), Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников 6-7 лет», всероссийский конкурс «Простые правила», городской конкурс «Мир космоса»

Вывод: оценка организации учебного процесса –«хорошо». Учебный процесс в МДОАУ № 147 строится с учетом требований законодательства Российской Федерации, созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Перспектива на 2024 г.:

педагогам продолжать внедрять в работу с воспитанниками родителями инновационные и нетрадиционные формы работы.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 42 человека. Выпускники ДОО востребованы образовательными учреждениями микрорайона.

МОАУ СОШ № 32 имени героя Советского Союза С. Т. Вагина	МОАУ СОШ № 52	МОУ "СОШ № 8
27 чел.	12 чел.	3 чел.

Среди выпускников много талантливых детей которые продолжают заниматься в спортивных, художественных школах и секциях. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ СОШ № 32, которая территориально находится около дошкольного учреждения. Педагоги начальных классов отмечают хороший образовательный уровень выпускников 2023 года (воспитатели Кипер Е.О., Уразгильдина О.В.). Анализ успеваемости в начальной школе выпускников ДОО показал, что 82% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

МДОАУ «Детский сад № 147» взаимодействует с МОАУ «СОШ №32 имени Героя Советского Союза С.Т.Вагина». Перед началом каждого учебного года был составляется план работы по преемственности, который включал в себя разные формы работы: совместные мероприятия, беседы с учителем, родительские собрания «Развитие творческих способностей у детей», «Школьная готовность», консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе», посещение праздника «Посвящение первоклассников в ученики». Педагог-психолог детского сада в течение 2023 года подготовил для родителей буклеты «Ребенок левша. Переучивать или нет», «К школе готов!»

Вывод: Показатель оценки востребованности выпускников можно оценить оценкой «хорошо». Дошкольная образовательная организация работает стабильно. Уровень подготовки детей к школе высокий. Выпускники дошкольного учреждения востребованы. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет 31 человек. Из них 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 – заместитель заведующего по АХР, 8 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 - педагог-психолог, 6 – работников учебно – вспомогательного персонала, 7 - младший обслуживающий персонал.

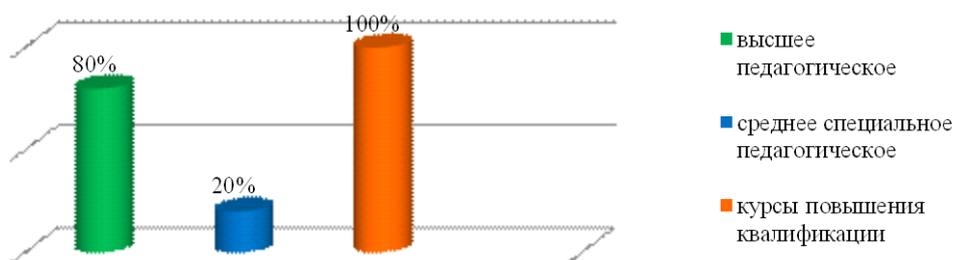
Распределение педагогических работников по уровню образования		
Образование	Количество	%
высшее педагогическое образование (ВП)	8	80
среднее педагогическое дошкольное (СПД)	2	20
Курсы повышения квалификации (ПК)	10	100
Курсы переподготовки	1	10

Кадровый состав в количественном составе уменьшился по сравнению с 2022 годом (в связи с уходом 1 педагога на пенсию и увольнением по собственному желанию 3 педагогов) что повлекло за собой изменение качественного уровня педагогических кадров. Сохранность

и стабильность кадрового потенциала обеспечивается путем создания внутри дошкольного учреждения условий для демонстрации успешности педагогов, профессионального роста, функционировании института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

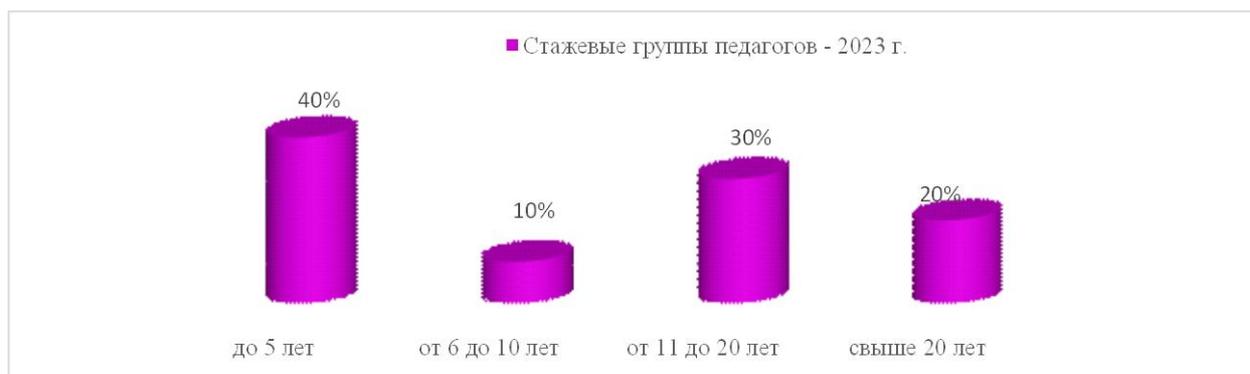
10 педагогов прошли в 2023 году повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Уровень образования педагогов 2 год.



Уровень квалификации педагогических работников									
№ п/п	Должность	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	%	Без категории (стаж работы до 2 лет)	%
		Высшая	%	Первая	%				
1.	Воспитатели	4	40	2	20	1	10	1	10
2.	Музыкальный руководитель	1	10	-	-	-	-	-	-
3.	Педагог-психолог	-	-	1	10	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по стажевым группам (стаж работы по специальности)				
Всего педагогов	Количество педагогов (%)			
	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
10	4/40%	1/10%	3/30%	2/20%



Распределение педагогических работников по возрастным группам					
Всего педагогов	Количество человек, %				
	До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Старше 55 лет

10	0	1/7%	5/50%	4/36%	0
----	---	------	-------	-------	---

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует участие в методических мероприятиях для педагогов города Оренбурга.

Воспитатели Карамандиева Т.П. и Кипер Е.О. вместе с заместителем заведующего по ВО и МР Сярдиной Е.Н. выступили с докладом «Компьютерное конструирование» на методическом объединении педагогов Центрального района г. Оренбурга.

В 2023 году педагоги Сокор Т.М., Крамарева Н.С. и заместитель заведующего по ВО и МР Сярдина Е.Н. приняли участие в V региональной олимпиаде среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» и получили сертификаты.

Педагоги Титова И.П., Павлова О.А., Сокор Т.М., Крамарева Н.С. приняли участие в отборочном этапе муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ру».

2023 году педагоги организации продолжали активно принимать участие в конкурсах, олимпиадах, вебинарах, форумах.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ В 2023 Г.		
Автор	Название организации, интернет – ресурса	Мероприятие, результат
Буренкова Надежда Александровна	всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка». «Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	диплом 2 место
Карамандиева Татьяна Петровна	международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-Ж»	диплом 1 место
Кипер Екатерина Олеговна	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Конспекты занятий, уроков название работы: Конспект занятия по аппликации «Рыбки в аквариуме»	диплом 1 место
	всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка». «Формирование начал экологической культуры»	диплом 2 место
Крамарева Наталья Сергеевна	«Альманах педагога», конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОУ»	диплом 2 место
	муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ру»	участие в отборочном этапе
Малыхина Ольга Евгеньевна	всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка. Конспект занятия «Профессии»	диплом 1 степени
	всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка. Конспект занятия «Капелька»	диплом 3 место
Митрофанова Римма Рашитовна	всероссийский педагогический конкурс «Развитие творческих способностей с применением нетрадиционных форм	диплом 1 место

	рисования»	
	всероссийский педагогический конкурс «Пальчиковые игры-основа развития речи и мелкой моторики рук»	диплом 2 место
Павлова Оксана Александровна	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Безопасность жизнедеятельности, работа «ПДД для дошколят»	диплом 1 место
	МЦОиП «Времена года», «Зимушка – зима в гости к нам пришла»	диплом место
	«Конкурс талантов», конспект спортивного развлечения «В здоровом теле здоровый дух»	диплом 2 место
Соко́р Татьяна Михайловна	международный конкурс педагогического мастерства «Счастлиное детство», сценарий праздника «Детство –это я и ты»	диплом 1 место
	международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ, конспект «Выпускная феерия - 2023»	диплом 1 место
	муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ру»	участие в отборочном этапе
Титова Ирина Петровна	всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучший конспект занятия»	диплом 1 степени
	всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Работа и контакт с родителями»	диплом 3 место
	муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ру»	участие в отборочном этапе
Уразгильдина Ольга Викторовна	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	диплом 1 место
	Блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	диплом 3 место

Работа с молодыми специалистами

Более 1 года в детском саду работают два начинающих педагога Митрофанова Р.Р. и Степанова Е.В., они заочно обучаются в Оренбургском государственном педагогическом университете. За каждым начинающим педагогом закреплены педагоги-наставники из воспитателей с большим опытом работы. Был разработан план наставничества, основные направления оказания помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы; консультирование по различным вопросам воспитания дошкольников.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2023 году в соответствии с планом аттестации педагога Митрофанова Р.Р. и Степанова Е.В. успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. В 2024 году начинающие педагоги запланировали выход на аттестацию.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – «хорошо». Реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов. чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в дошкольном учреждении сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в организацию молодых специалистов. Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле: недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта. Перспектива работы по данному направлению: укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций».

1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Детский сад оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.. Учебно – методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно - методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно. Программа сформирована как программа психолога – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная

литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Научно – методическая работа, проводимая педагогами в 2023 году способствовала созданию учебно – методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: мозговой штурм «Правильная речь педагога в общении с дошкольниками», активная консультация для педагогов «Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения в быту» мастер-класс «Опыты и чудеса из простых вещей», семинар-практикум для педагогов «Детское экспериментирование».

В течение 2022 года развивающая среда пополнилась пособиями для социально-коммуникативного и познавательного развития, лэбуками, костюмами для праздников и представлений, тематическим праздничным оформлением для музыкального зала.

Все педагоги имеют личные страницы на образовательных порталах для педагогов nsportal.ru, infourok.ru, maam.ru где размещают свои авторские методические материалы. По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих публикации на сайтах значительно увеличилось, что говорит о заинтересованности в распространении и трансляции своего педагогического опыта.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В 2023 ГОДУ		
Автор	Название организации, интернет – ресурса	Название работы
Буренкова Надежда Александровна	https://infourok.ru/user/burenkova-nadezhda-aleksandrovna1	Конспект для младшей группы по нетрадиционной изобразительной деятельности с элементами аппликации «Солнышко лучистое». Мастер-класс для родителей младшей группы «Играем на кухне»
Крамарева Наталья Сергеевна	https://www.maam.ru/users/1992824	«Пластилинотерапия как метод коррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста»
Карамандиева Татьяна Петровна	https://infourok.ru/user/karamandieva-tatyana-petrovna	Конспект "Малыши в гостях у лета"
Малыхина Ольга Евгеньевна	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Конспект занятия по рисованию «Украшим яйца к Пасхе
	https://pedrus.ru/document/	всероссийский педагогический портал «Педагоги России» - видеопрезентация «Кем быть»
Павлова Оксана Александровна	https://cs.infourok.ru/ША20408905-e99f-230x320.jpg ,	«Инфоурок» Методическая разработка «Беседа «Широкая Масленица
	https://www.maam.ru/users/428276	Сценарий развлечения «К нам Весна-Красна пришла» для старшего дошкольного возраста

Митрофанова Римма Рашитовна	https://infourok.ru/user/mitrofanova-rimma-rashitovna	Сценарий развлечения в средней группе «Веселые матрешки»
Сокор Татьяна Михайловна	https://infourok.ru/user/sokor-tatyana-mihaylovna	Сценарий Новогоднего утренника "Путешествие в Конфетную страну" для детей 3-4 лет»
		Сценарий Выпускного в детском саду "День непослушания"
Титова Ирина Петровна	https://www.maam.ru/users/514299	Игровой тренинг с родителями «Вместе играем — речь ребенка развиваем»
Уразгильдина О.В.	https://nsportal.ru/urazgildina-olga-viktorovna	Дидактическая игра "Умная ёлка" для детей от 1,5 лет.

Вывод: оценка качества учебно – методического обеспечения – «хорошо. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Методическая работа строится в логике компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качества личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба дошкольного учреждения находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает более 200 экземпляров. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Печатные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: https://ds147-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Material_notehnicheskoe/o_biblioteke.pdf

Электронные учебные издания представлены дисками с методическим изданием Краснушкина Е.В. «Изобразительное искусство: натюрморт, пейзаж, портрет. Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал», 4-9 лет, мультимедийным приложением «ФГОС ДО в вопросах и ответах», которые представлены на сайте организации: https://ds147-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Material_notehnicheskoe/o_sredstvah_obucheniya_i_vospitaniya.pdf

Методические издания размещены по разделам: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В дошкольном учреждении имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В 2023 году была оформлена подписка на справочную систему Актион Образования «Методист детского сада» и электронные периодические издания: «Справочник педагога – психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», которыми можно пользоваться на сайте: <http://e.rukdobra.ru/>. А также подписка на бесплатный журнал «Игры и игрушки» (ООО «Игры и Игрушки»).

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбук, фотоаппарат.

В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагога с доступом к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы, поисковые системы; электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Приоритетным направлением в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством информационно – коммуникативных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, адрес которой detskiisad_147@mail.ru, 4 сетевых точки выхода в Интернет с WI-FI в минимальной скоростью 1 Мбит/сек, по безлимитному тарифу. Оказание данных услуг в 2023 г. продолжает осуществлять провайдер АО «Уфанет».

Одной из форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://ds147-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), официальные страницы учреждения в социальных сетях Вконтакте (<https://vk.com/public215419059>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group70000000464819>)

В конце 2023 года официальный сайт детского сада переведен на государственную платформу ГОСВЕБ. На сайте располагается различная необходимая информация которая соответствует требованиям действующего законодательства, информация регулярно обновляется. Перевод официального сайта ДОО на ГОСВЕБ имеет свои преимущества: безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизацию и унифицированную навигацию сайта, техническую поддержку и пр.

В 2023 году дошкольная организация осуществила переход на цифровую платформу Сферум. На этой платформу переведены все родительские группы детского сада, создана группа для сотрудников детского сада для обмена информацией, новостями. В группе имеется возможность для общения с вышестоящим руководством и организациями.

Доступ обучающихся (воспитанников) к информационным системам и информационно – коммуникативным сетям исключен.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, 4 МФУ, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации соблюдается принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОО. В коридорах и холлах детского сада имеются информационные стенды, содержащие различную информацию: «Наш детский сад», на котором размещены локальные акты, обеспечивающие функционирование ДОО и организацию образовательной деятельности с воспитанниками; стенды «Наши достижения», «Уголок потребителя», «Противодействие коррупции», «Наш профсоюз», «Охрана труда»; стенды с информацией по безопасности: «Безопасность детского сада», «Антитеррористическая безопасность», «Дорожные правила». В течение года постоянно обновлялись и оформлялись выставки детских рисунков.

Вывод: оценка качества библиотечно – информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Однако необходимо пополнить методическую литературу по экономическим знаниям и финансовой грамотности, по приобщению к искусству, по психологическому образованию, продолжать пополнение детской библиотеки. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

1.9 Оценка качества материально – технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется бактерицидный облучатель.	Удовлетворительное
Музыкально – физкультурный зал (совмещенный)	Занятия музыкальной деятельностью, занятия физической культурой, досуги и развлечения, праздники и утренники, индивидуальная работа, мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями).	Фортепиано, ноутбук, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, нотный материал, фонотека, музыкальный центр, микрофон, синтезатор, телевизор, стереосистема, мультимедийный проектор, экран. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, мячи, фитболы и т. д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, методическая работа с	Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, тренингов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для	Удовлетворительное

	педагогами, консультирование педагогов и родителей	коррекционно-развивающей работы, раздаточные и демонстрационные материалы, информационный уголок для родителей	
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами, консультирование, консультирование, методическое обеспечение.	Программно – методическое обеспечение, научно – методическая, детская литература; периодические издания; нормативно – правовые документы; материалы по самообразованию педагогов; диагностический материал; информационный стенд; брошюратор; ламинатор; принтер; компьютер с выходом в интернет; фотоаппарат; жесткий диск и флеш – память для хранения информации.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» г. Оренбург)	Рабочее место фельдшера, изоляция больных детей, вакцинация.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822 н от 05.11.2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи «несовершеннолетним») В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Пищеблок детского сада - производственные и складские помещения, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.	Стиральные машины, сушильная машина, гладильный пресс, утюги.	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды: «Безопасность ДОУ», «Музыкальная страничка», «Медицинская служба», «Дети рисуют», «Уголок потребителя», «Моя Россия», «Мой Оренбург», «Наш любимый детский сад», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «ГОУС», «Приятного аппетита», «Родителям на заметку», «Наши достижения», «МДОАУ № 147», «Тропинка здоровья», «Безопасность дорожного движения»	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий, обеспечения двигательной активности и музыкальной деятельности обучающихся (воспитанников) обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием: учебные пособия, игры, игрушки;
- спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, скакалки, кегли, обручи и др.;
- музыкальными инструментами: металлофоны, барабаны, колокольчики и др.;

- театрализованными игрушками: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.), атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;
- строительными и конструктивными материалами: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;
- дидактическим материалом;
- техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр и др.;

печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками): детская художественная литература, энциклопедии и др.;

оздоровительным оборудованием: массажные коврики, сенсорные тренажеры и пр.

средствами наглядности: плакаты, карты настенные, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, обеспечения двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно – пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства: для легкой адаптации детей к условиям организации и их эмоционального благополучия в детском саду создана располагающая, близкая домашней обстановка и атмосфера.

Для развития самостоятельности обучающихся (воспитанников) развивающая предметно – пространственная среда возрастных групп состоит из различных центров, которые дети могут выбирать по своему желанию. Такая организация группового пространства дает возможность педагогу организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а дошкольникам позволяет в течение дня чередовать интересные для себя занятия. Все предметы группового помещения доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда учитывает и гендерную специфику: обеспечивает среду и общим, и специфичным материалом для мальчиков и девочек. При подборе материалов и их количества педагоги учитывают, как количество детей в группе, так и площадь групповых помещений.

Таким образом, работа коллектива организации направлена на создание уюта и положительного эмоционального климата детей. Организация включает в себя 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление.

Техническое состояние организации удовлетворительное.

Общая площадь территории – 4164м², общая площадь зданий – 757,2м², общий объем помещений – 4307 м³ (1 и 2 этажи) и 1273 м³ (подвал).

Территория ограждена по периметру сеткой – рабицей. Освещается фонарями наружного освещения, которые освещают территорию детского сада и фасад здания. По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта и проход посетителей на территорию детского сада органичен и строго регулируется. В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Территория организации достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены

малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы в количестве 6 штук. В прошедшем году на 2 верандах были установлены деревянные полы.

На территории детского сада произрастают разные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники, имеется огород. В теплый период года на территории организации действует «Экологическая тропа», которая используется для проведения наблюдений, опытно – экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории оборудована физкультурная площадка для проведения занятий физической культурой, утренней гимнастики в теплый период года. В теплый период года на территории организации функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Имеется кабинет педагога-психолога для осуществления комплекса мероприятий, способствующих сопровождению образовательного процесса в ДОО, способствующих профилактике возникновения социально - психологической дезадаптации.

Медицинское обслуживание в организации организовано и осуществляется внештатным медицинским сотрудником, профилем работы которого является оказание первичной, в том числе, доврачебной и специализированной медико – санитарной помощи согласно договору с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в дошкольной образовательной организации оборудованы медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, состояние – удовлетворительное. Оснащение медицинского кабинета соответствует приказу № 882н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним».

В 2023 году были проведены работы по монтажу автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре со 2 типа на 3.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 19.11.2008 г. № 086304 – 11.2008 - 5209.4, выданное ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-001840 от 19.10.2016 г., выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В дошкольном учреждении выполняются требования по охране труда работников. Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма. Специалист по охране труда осуществляет контроль за соблюдением в ДОО законодательства, инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности, разрабатывает инструкции, проводит обучение и инструктажи по охране труда. В прошедшем году согласно требованиям законодательства на сайте Минтруд был создан личный кабинет работодателя по охране труда, подано уведомление об осуществлении обучения по охране труда своих работников, ведется реестр обученных по охране труда лиц. Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, своевременно проходят периодические медицинские осмотры, прививки и обследования.

В МДОАУ № 147 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители в количестве 10 штук. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, пищеблока и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа, соответствующим образом промаркированы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец – мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области. Установлена система наружного наблюдения.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, разработан и согласован план взаимодействия ДОО с Управлением ФСБ России по Оренбургской области, Управлением Росгвардии по Оренбургской области, МВД России «Оренбургское» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Обновлена документация по пропускному режиму в дошкольное учреждение. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания детей оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Питание детей осуществляется по договору с ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» на основании примерного 10- дневного меню. Меню обеспечивает необходимую калорийность и питательную ценность блюд. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты, осуществляется витаминизация блюд.

Администрацией ДООУ ведется постоянный контроль продуктов, поступающих на пищеблок, их разнообразии, соблюдении норм закладки и технологии приготовления пищи с внесением записей в соответствующие журналы.

В 2023 году в МДОАУ № 147 проводились профилактические визиты Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области по вопросу соблюдения санитарного законодательства ДООУ, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Оренбургу и Оренбургскому району Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Оренбургской области. В ходе профилактических визитов были подготовлены акт о выявленных нарушениях с предписаниями об их устранении.

Также в 2023 году ведущим специалистом отдела финансового контроля и контроля за имуществом контрольно-ревизионного управления администрации города Оренбурга была проведена плановая выездная ревизия финансово-хозяйственной деятельности, проверка использования субсидий, предоставленных из бюджета публично-правового образования автономному учреждению. По итогам ревизии специалистом составлен акт.

Для обеспечения функционирования и улучшения материальной базы детского сада 20% от суммы родительской платы за фактическое пребывание детей в ДООУ остается на счету учреждения и расходуется на улучшение материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса.. В 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма, руб
Дезинфицирующие средства	7 500,00
Антисептик кожный для рук	2 500,00
Песок	3 850,00
Моющие и чистящие средства	91 382,00
Лампы светодиодные	3 756,00
Смесители	37 756,00
Сифоны	1 590,00
Рукомойники	7 250,00
Линейные светильники	6 525,00
Шкаф для детского белья	14 000,00
Шкаф детский	76 040,00

Шкаф для горшков	8 840,00
Мусорный контейнер	16 100,00
Пылесосы	48 850,00
Холодильники	83 536,00
Огнетушители	15 150,00
Проектирование автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре со II типа на III тип	155 885,00

Вывод: оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная. материально-технические условия в основном соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения организации - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется. Необходимо продолжить комплектовать кабинет-педагога психолога в соответствии с требованиями.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в ДОО продолжала функционировать система внутренней системы оценки качества образования. Издан приказ о проведении ВСОКО, разработана годовая циклограмма. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя: качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности в Учреждении. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Источники, используемые для оценки качества образования: контроль; мониторинг; самообследование, анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы ДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ

дошкольного образования;

- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

В 2023 году в учреждении была проведена оценка качества образования по блокам:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности дошкольного учреждения

- наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Условия реализации Образовательной программы

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка медико-социальных условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

3. Результат освоения образовательной программы

4. Общественная оценка деятельности (по результатам анкетирования родителей).

В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась посещаемость, заболеваемость детей; проводилась педагогическая диагностика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются

.Данные которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений, является основой управления качеством образования в Учреждении,

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОУ. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом..

Вывод о деятельности дошкольной образовательной организации:

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;
- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог- родитель – социальный партнёр;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу кабинета педагога-психолога;
- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно - образовательной (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОАУ № 147**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	в режиме полного дня пребывания (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня пребывания (8 - 12 часов)	144 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80 %
1.8.1	Высшая	5 человек 50 %
1.8.2	Первая	3 человека 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности; в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 % 13 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	Педагогов 10, детей 144 (1/14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 147 за 2023 год показали что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование:

1 Образовательная деятельность

1.1 Общая численность обучающихся (воспитанников), освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2023 году, составила 144 человека. По сравнению с 2022 годом показатель уменьшился на 37 человек. Это произошло по причине того, что после выпуска двух подготовительных групп, поступило мало воспитанников в возрасте 1,5-2 лет. Их количество набралось только на одну группу лет. В режиме полного рабочего дня 12 - часового пребывания – 144 обучающихся (воспитанников). Услуги по пребыванию детей в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), семейной дошкольной группе, форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением в ДООУ не предоставляются.

1.2 В 2023 году общая численность обучающихся (воспитанников) в возрасте до 3 лет составила 24 человека, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 5 человек. В предыдущем году этот показатель составлял 19 человек.

1.3 Общая численность обучающихся (воспитанников) от 3 до 8 лет в 2023 году составила – 117 человек, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 17 человек.

1.4 Численность/удельный вес численности обучающихся (воспитанников) в общей численности детей, получающих услуги присмотра и ухода в 2023 году составил 144 человека, что на 37 человек меньше, чем в 2022 году. В режиме полного рабочего дня 12- часового пребывания находятся 144 человека. Услуги по пребыванию в режиме продленного дня (12 – 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания в ДООУ не предоставляются.

1.5 Количество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, получающие услуги по присмотру и уходу в ДООУ составляет 0 человек, в прошлом году таких детей также не было.

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка – 9 дней, по сравнению с прошлым годом не изменилось. Необходимо продолжать совместно с родителями осуществлять работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

1.7 Общая численность педагогических работников составляет 10 человек, штат укомплектован на 95 %.

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование, составила 8 человек (80%). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество на 2 человека, так как изменилось общее количество педагогов.

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 8 (80%) человек, результат уменьшился на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

1.7.3 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составило 2 человека (20%), на 2 человека меньше чем, чем в прошлом году. Это связано с увольнением сотрудников по собственному желанию.

1.7.4 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), составило 2 человека (20%), что на 2 человека меньше чем, чем в прошлом году. Это связано с увольнением сотрудников по собственному желанию.

1.7.5 Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности в 2023 году составило 8 человек (80%), показатель уменьшился на 3 человека, в связи с увольнением сотрудников. Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию

по итогам 2023 года составляет 3 человека (30%), по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 2 единицы. Это связано с увольнением сотрудников по собственному желанию.

1.8 Педагогической стаж работы коллектива позволяет говорить о квалифицированном составе. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 педагога. Показатель уменьшился на 1, в связи с увеличением стажа работы.

1.9. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 человек. По сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

1.10. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 2 человека (20%), этот показатель увеличился на 1 по сравнению с прошлым годом.

1.12. Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовке по профилю педагогической или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение составляет 13 человек (100%). Заведующий, заместитель заведующего по ВО и МР и заместитель заведующего по АХР имеют профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление», заместитель заведующего по ВО и МР имеет переподготовку по направлению «Охрана труда».

1.13 Количество педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов на 2023 год составило 13 человек. Этот показатель составляет 100%.

1.14 Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» увеличился на 1 по сравнению с прошлым годом и составил 14.

1.15 Проанализировав наличие в образовательной организации специалистов, можно сделать следующие выводы: музыкальный руководитель – присутствует, инструктор по физической культуре – отсутствует, учитель – логопед – отсутствует, логопед – отсутствует, учитель – дефектолог – отсутствует, педагог – психолог – имеется.

2. Анализ инфраструктуры за 2023 год, показал: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося, составляет 1,5 кв. м. Этот показатель не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" где на 1 ребенка дошкольного возраста от 3 до 7 лет должно выделяться не менее 2.0 кв. м. Это связано с переуплотнением групп. Имеется кабинет педагога-психолога.

2.4 Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал. Таким образом, в организации есть помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено так, чтобы занятия физической культурой и музыкальная деятельность не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

2.5. В организации имеется 6 прогулочных площадок и спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. В летний оздоровительный период на территории детского сада функционирует «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», имеется огород, цветники. Это способствует полноценному развитию обучающихся (воспитанников).

Заведующий МДОАУ № 147



Г.А. Грачева

